

# 救世軍卜維廉中學

The Salvation Army  
William Booth Secondary School



## 全方位學習津貼計劃 (2019–2020)

## Life-wide Learning Grant Plan 2019–2020

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介  | 目標               | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|------------------|----------------|------------|------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |                  |                |            |                        |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動  |                  |                |            |                        |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                  |                |            |                        |                  |                                    |         |      |      |          |
| 科學    | 車費  | 豐富不同學習經歷         | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 學生問卷，教師問卷              | \$2,000          | ✓                                  |         |      |      |          |
| 體育    | 運動攀登第 1 級課程   | 增強自信<br>豐富不同學習經歷 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$3,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 運動攀登進階實習課程  | 增強自信<br>豐富不同學習經歷 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$3,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 運動攀登第 2 級課程   | 增強自信<br>豐富不同學習經歷 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$5,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介         | 目標                          | 舉行日期       | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法                | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|--------------|-----------------------------|------------|------------|------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |              |                             |            |            |                        |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |              | 發展學生潛能                      |            |            |                        |                  |                                    |         |      |      |          |
| 生涯規劃 | 「夢想飯堂」生涯規劃活動 | 曠闊視野<br>建立正面價值觀             | 2020年6月    | F.3-F.5    | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$6,000          |                                    | ✓       |      |      |          |
| 生物   | 觀鳥比賽         | 豐富不同學習經歷<br>加強專注力<br>發展學生潛能 | 2019-2020年 | 高中         | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$2,000          | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| STEM | 飛鏢班          | 加強專注力<br>發展學生潛能             | 2019-2020年 | F.1-F.5    | 學生問卷，教師問卷<br>同學能完成此項活動 | \$30,000         | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| STEM | 動造電動高卡車      | 增強自信<br>豐富不同學習經歷            | 2019-2020年 | F.3        | 問卷，同學能完成製造高卡車          | \$164,200        | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| MCED | 參觀生命教育館      | 建立正面態度<br>加強免疫力             | 2019-2020年 | 初中         | 學生問卷，教師問卷              | \$4,000          | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| MCED | 參觀公民廊        | 建立正面態度<br>加強免疫力             | 2019-2020年 | 初中         | 學生問卷，教師問卷              | \$4,000          | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介  | 目標                       | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法                  | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|---|--------------------------|----------------|------------|--------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |   |                          |                |            |                          |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                          |                |            |                          |                  |                                    |         |      |      |          |
| —   | 步操樂隊  | 增強自信<br>建立正面價值觀<br>加強免疫力 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能出席表員活動。 | \$60,000         |                                    |         |      | ✓    | ✓        |
|     | K-POP 舞蹈班   | 增強自信<br>建立正面價值觀<br>加強免疫力 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能出席表員活動。 | \$20,000         |                                    |         | ✓    | ✓    | ✓        |
|     | 雜耍  | 加強專注力<br>建立正面態度          | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能出席表員活動。 | \$20,000         |                                    |         | ✓    | ✓    | ✓        |
|     | 初級結他班   | 發展學生潛能                   | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能出席表員活動。 | \$10,000         |                                    |         | ✓    | ✓    | ✓        |
|     | 中級結他班   | 發展學生潛能                   | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能出席表員活動。 | \$10,000         |                                    |         | ✓    | ✓    | ✓        |
|     | 歷奇技術證書課程  | 豐富不同學習經歷<br>加強領導才能       | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能取得證書    | \$15,000         |                                    |         | ✓    |      | ✓        |

| 範疇 | 活動簡介                | 目標                                 | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察/評估方法                   | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---------------------|------------------------------------|----------------|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |                     |                                    |                |            |                           |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|    | 領袖工作坊(MIBT) 6       | 豐富不同學習經歷<br>加強領導才能                 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能完成是次活動   | \$6,000          |                                    | ✓       |      | ✓    | ✓        |
|    | 領袖訓練營               | 豐富不同學習經歷<br>加強領導才能                 | 2019年11<br>月   | F.1-F.5    | 透過學生問卷<br>透過老師問卷          | \$20,000         |                                    | ✓       |      | ✓    | ✓        |
|    | 外展訓練(Outward Bound) | 曠闊視野<br>增強自信<br>豐富不同學習經歷<br>加強領導才能 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能完成是次活動   | \$275,800        |                                    | ✓       | ✓    | ✓    | ✓        |
|    | 汽球工作坊               | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度                 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能完成是次活動   | \$8,000          |                                    |         | ✓    |      | ✓        |
|    | 魔術班                 | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度                 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷，<br>同學能於嘉年華表演   | \$8,000          |                                    |         |      | ✓    | ✓        |
|    | 漫畫班                 | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度                 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 透過學生問卷<br>透過老師問卷<br>同學出席率 | \$8,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|    | 摺紙班                 | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度                 | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 透過學生問卷<br>透過老師問卷<br>同學出席率 | \$8,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |

| 範疇         | 活動簡介                         | 目標                            | 舉行日期           | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法                   | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                              |                               |                |            |                           |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            | 手工藝班                         | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度            | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 透過學生問卷<br>透過老師問卷<br>同學出席率 | \$8,000          | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
|            | 思囚之路                         | 豐富不同學習經歷<br>建立正面態度<br>建立正面價值觀 | 2019年10<br>月   | F.1        | 同學能完成匯報<br>學生問卷，老師問卷      | \$2,000          |                                    | ✓       |      | ✓    |          |
|            | 烹飪班                          | 豐富不同學習經歷<br>發展學生潛能            | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 同學出席率，學生問<br>卷，老師問卷       | \$8,000          | ✓                                  |         |      |      | ✓        |
|            | 手球班                          | 增強自信<br>發展學生潛能<br>加強免疫力       | 2019-2020<br>年 | F.1-F.6    | 同學出席率，學生問<br>卷，老師問卷       | \$10,000         |                                    |         | ✓    |      |          |
| <b>1.3</b> | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b> |                               |                |            |                           |                  |                                    |         |      |      |          |
|            | 新加坡遊學團                       | 曠闊視野<br>豐富不同學習經歷<br>建立正面價值觀   | 2019年5<br>月    | F.1-F.5    | 同學出席率，學生問<br>卷，老師問卷       | \$120,000        |                                    | ✓       |      |      | ✓        |
|            | 卜中社區嘉年華                      | 曠闊視野<br>豐富不同學習經歷              | 2019年12<br>月   | F.1-F.6    | 參加活動人次，問卷                 | \$51,000         |                                    | ✓       | ✓    | ✓    | ✓        |

| 範疇                | 活動簡介 | 目標      | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------------------|------|---------|------|------------|---------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                   |      |         |      |            |         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|                   |      | 建立正面價值觀 |      |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.4               | 其他   |         |      |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
|                   |      |         |      |            |         |                  |                                    |         |      |      |          |
| <b>第 1 項預算總開支</b> |      |         |      |            |         | <b>\$891,000</b> |                                    |         |      |      |          |

| 範疇    | 00 項目                   | 用途              | 預算開支 (\$) |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |                 |           |
| STEM  | 3D PRINTER 物料           | 3D PRINTER 班    | \$5,000   |
| 體育    | 足球、籃球、手球、羽毛球及球拍、飛鏢      | 球類班             | \$5,000   |
| 藝術    | 手工藝材料                   | 手工藝班            | \$5,000   |
| 其他    |                         |                 | -         |
|       |                         | 第 2 項預算總開支      | \$15,000  |
|       |                         | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$906,000 |

#### 預期受惠學生人數

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 全校學生人數：                 | 500 |
| 預期受惠學生人數：               | 475 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 95% |