

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



全方位學習津貼計劃 (2019–2020)

Life-wide Learning Grant Plan 2019–2020

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
科學	車費	豐富不同學習經歷	2019-2020 年	F.1-F.6	學生問卷，教師問卷	\$2,000	✓				
體育	運動攀登第 1 級課程	增強自信 豐富不同學習經歷	2019-2020 年	F.1-F.6	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$3,000	✓		✓		
體育	運動攀登進階實習課程	增強自信 豐富不同學習經歷	2019-2020 年	F.1-F.6	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$3,000	✓		✓		
體育	運動攀登第 2 級課程	增強自信 豐富不同學習經歷	2019-2020 年	F.1-F.6	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$5,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		發展學生潛能									
生涯規劃	「夢想飯堂」生涯規劃活動	曠闊視野 建立正面價值觀	2020年6月	F.3-F.5	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$6,000		✓			
生物	觀鳥比賽	豐富不同學習經歷 加強專注力 發展學生潛能	2019-2020年	高中	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$2,000	✓	✓			
STEM	飛鏢班	加強專注力 發展學生潛能	2019-2020年	F.1-F.5	學生問卷，教師問卷 同學能完成此項活動	\$30,000	✓		✓		
STEM	動造電動高卡車	增強自信 豐富不同學習經歷	2019-2020年	F.3	問卷，同學能完成製造高卡車	\$164,200	✓		✓		
MCED	參觀生命教育館	建立正面態度 加強免疫力	2019-2020年	初中	學生問卷，教師問卷	\$4,000	✓	✓			
MCED	參觀公民廊	建立正面態度 加強免疫力	2019-2020年	初中	學生問卷，教師問卷	\$4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	步操樂隊	增強自信 建立正面價值觀 加強免疫力	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能出席表員員活動。	\$60,000				✓	✓
	K-POP 舞蹈班	增強自信 建立正面價值觀 加強免疫力	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能出席表員員活動。	\$20,000			✓	✓	✓
	雜耍	加強專注力 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能出席表員員活動。	\$20,000			✓	✓	✓
	初級結他班	發展學生潛能	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能出席表員員活動。	\$10,000			✓	✓	✓
	中級結他班	發展學生潛能	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能出席表員員活動。	\$10,000			✓	✓	✓
	歷奇技術證書課程	豐富不同學習經歷 加強領導才能	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能取得證書	\$15,000			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	領袖工作坊(MIBT) 6	豐富不同學習經歷 加強領導才能	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能完成是次活動	\$6,000		✓		✓	✓
	領袖訓練營	豐富不同學習經歷 加強領導才能	2019年11 月	F.1-F.5	透過學生問卷 透過老師問卷	\$20,000		✓		✓	✓
	外展訓練(Outward Bound)	曠闊視野 增強自信 豐富不同學習經歷 加強領導才能	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能完成是次活動	\$275,800		✓	✓	✓	✓
	汽球工作坊	豐富不同學習經歷 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能完成是次活動	\$8,000			✓		✓
	魔術班	豐富不同學習經歷 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	參加活動人次，問卷， 同學能於嘉年華表演	\$8,000				✓	✓
	漫畫班	豐富不同學習經歷 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	透過學生問卷 透過老師問卷 同學出席率	\$8,000	✓		✓		
	摺紙班	豐富不同學習經歷 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	透過學生問卷 透過老師問卷 同學出席率	\$8,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	手工藝班	豐富不同學習經歷 建立正面態度	2019-2020 年	F.1-F.6	透過學生問卷 透過老師問卷 同學出席率	\$8,000	✓		✓		
	思囚之路	豐富不同學習經歷 建立正面態度 建立正面價值觀	2019年10 月	F.1	同學能完成匯報 學生問卷，老師問卷	\$2,000		✓		✓	
	烹飪班	豐富不同學習經歷 發展學生潛能	2019-2020 年	F.1-F.6	同學出席率，學生問 卷，老師問卷	\$8,000	✓				✓
	手球班	增強自信 發展學生潛能 加強免疫力	2019-2020 年	F.1-F.6	同學出席率，學生問 卷，老師問卷	\$10,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	新加坡遊學團	曠闊視野 豐富不同學習經歷 建立正面價值觀	2019年5 月	F.1-F.5	同學出席率，學生問 卷，老師問卷	\$120,000		✓			✓
	卜中社區嘉年華	曠闊視野 豐富不同學習經歷	2019年12 月	F.1-F.6	參加活動人次，問卷	\$51,000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		建立正面價值觀									
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$891,000					

範疇	00 項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	3D PRINTER 物料	3D PRINTER 班	\$5,000
體育	足球、籃球、手球、羽毛球及球拍、飛鏢	球類班	\$5,000
藝術	手工藝材料	手工藝班	\$5,000
其他			-
		第 2 項預算總開支	\$15,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$906,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	475
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	95%